

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЗЕМЛЕДЕЛИЯ



О.А. Удалых

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Государственная итоговая аттестация

Направление подготовки/специальность 35.04.04 Агрономия
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)/специализация Агрономия
(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: магистр
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность (профиль) Агрономия и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

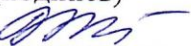
Н.Л. Савкин

(ИОФ)


(подпись)

Д.В. Сыщиков

(ИОФ)


(подпись)

С.П. Жуков

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании предметно-методической комиссии кафедры растениеводства и земледелия
Протокол № 9 от 4 марта 2023 года

Председатель ПМК


(подпись)

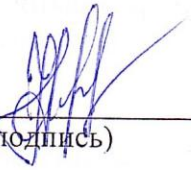
О.А. Семькина

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры растениеводства и земледелия

Протокол № 3 от 4 марта 2023 года

Заведующий кафедрой


(подпись)

Н.Л. Савкин

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Основные сведения о ГИА

Шифр	Наименование формы ГИА	Трудоемкость		Семестр			Форма контроля
		з.е.	часов	очная	очно-заочная	заочная	
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»							
БЗ.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	216	4	5	5	Защита ВКР

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В рамках государственной итоговой аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Планирует и организывает разработку проекта УК-2.2. Реализует проект
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организует и руководит работой команды УК-3.2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке УК-4.2. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует разнообразие культур УК-5.2. Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности УК-6.2. Использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной	ОПК-1.1. Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК-1.2. Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ОПК-2.1 Организует и планирует педагогическую деятельность ОПК-2.2. Анализирует формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности ОПК-3.2. Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. Проводит научные исследования ОПК-4.2. Анализирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, и готовит отчетные документы
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности ОПК-5.2. Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1. Планирует и организует производственный процесс ОПК-6.2. Мотивирует и контролирует персонал предприятия АПК ОПК-6.3. Обеспечивает проведение, профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма, жизнедеятельности и профилактики заболеваний

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, производственно-технологический	
ПК-1. Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	ПК-1.1. Планирует урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса ПК-1.2. Разрабатывает систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции
ПК-2. Способен определять направления совершенствования технологий выращивания продукции растениеводства и экономическую эффективность применения новых приемов, удобрений и сортов на основе научных достижений и передового опыта.	ПК-2.1. Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей ПК-2.2. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов
ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия по управлению почвенным плодородием и выбирает оптимальную систему земледелия с учетом природно-экономических условий.	ПК-3.1. Разрабатывает системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) ПК-3.2. Осуществляет обоснованный выбор системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности
ПК-4. Способен оптимизировать посевные площади и объемы производства для эффективного использования земельных ресурсов.	ПК-4.1. Оптимизирует структуру посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов ПК-4.2. Определяет объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА К ПОДГОТОВКЕ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Разработка системы применения удобрений в полевом (кормовом, овощном) севообороте.
2. Сравнительная эффективность различных форм азотных (фосфорных, калийных, комплексных) удобрений (по интересующей культуре).
3. Использование промышленных и бытовых отходов в качестве удобрительных средств и их эффективность.
4. Влияние различных приёмов, сроков и способов внесения удобрений на урожайность и качество продукции.
5. Использование диагностики питания растений для корректировки доз удобрений при возделывании (интересующей культуры).
6. Опыт освоения солонцов в условиях хозяйства (района, области).
7. Агрохимическая характеристика почв хозяйства и мероприятия по рациональному использованию почв и удобрений.
8. Фотосинтетическая деятельность пшеницы (другой культуры) при различном уровне минерального питания.
9. Влияние глубины (или сроков, способов) основной (или предпосевной, послепосевной) обработки почвы на урожайность овса (другой культуры) в условиях хозяйства (название).
10. Влияние покровной культуры на урожайность многолетних трав.
11. Разработка плана освоения кормового (полевого, овощного) севооборота в сельскохозяйственном предприятии или его подразделении.
12. Разработка мер борьбы с сорняками в севообороте хозяйства.
13. Результаты сортоиспытания сои (или другой культуры) на полях госсортоучастка (госсортоиспытательной станции).
14. Агротехнические основы повышения посевных качеств семян (посадочного материала) в хозяйстве.
15. Приёмы повышения зимостойкости озимой ржи (или другой культуры) в условиях хозяйства (региона).
16. Особенности семеноведения зерновых (или других культур) в хозяйстве (районе).
17. Влияние орошения и режима использования на продуктивность культурных пастбищ и сенокосов.
18. Обобщение передового опыта по технологии заготовки сена, сенажа, травяного силоса и травяной муки.
19. Влияние схем размещения плодовых (ягодных) культур на урожай и качество продукции.
20. Приёмы ускоренного выращивания вегетативно размножаемых подвоев и привитых на них саженцев в условиях хозяйства (района, области).
21. Пути повышения выхода и улучшения качества стандартных саженцев

роз.

22. Обобщение опыта коллективного садоводства в районе (области).
23. Влияние площади питания на пыльцевую и семенную продуктивность томата при подборе родительских форм гибрида.
24. Особенности технологии выращивания огурца в зимних теплицах с применением биологических методов защиты.
25. Агроэкономическая оценка выращивания капусты (указать сорт) рассадным и безрассадным способом на примере хозяйства.
26. Урожайность и выход репчатого лука в зависимости от размера севкана на примере (указать хозяйство).
27. Влияние агротехнических приёмов на урожайность и сохранность картофеля (плодов, овощей).
28. Влияние сроков и способов уборки плодов (овощей, картофеля) на выход и качество консервированной продукции.
29. Применение искусственного и естественного холода при хранении овощей (плодов, картофеля).
30. Влияние различных условий хранения зерна на качество клейковины.
31. Влияние различных доз удобрений на качество сахарной свёклы и её сохранность.
32. Послеуборочное дозревание зерна в поле (в валках) и на токах, влияние послеуборочного дозревания на посевные и технологические качества зерна пшеницы (других культур).
33. Технология первичной обработки зерна на току в условиях хозяйства (указать название).
34. Озеленение территории автозаправочной станции в районе (указать название).
35. Разработка проекта озеленения территории детского сада.
36. Разработка интегрированной системы защитных мероприятий для (культуры или группы родственных культур) в условиях хозяйства (района, области).
37. Прогнозирование появления вредителей и болезней сельскохозяйственных культур и его практическое применение.
38. Сравнительная оценка новых протравителей в защите сельскохозяйственных культур от болезней.
39. Оценка вредоносности вредителей или возбудителей болезней и использование экономических порогов вредоносности.
40. Прогнозирование уровня остаточных количеств пестицидов на объектах внешней среды.

Все приведенные выше темы выпускных работ не являются обязательными, их перечень может быть значительно расширен как за счёт увеличения количества культур, так и за счёт увеличения числа приёмов и элементов технологий, взятых для изучения.

2.2. Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы оценивается с учетом:

1. Содержания, оформления и соответствия формальным критериям выпускной квалификационной работы
2. Отзыва руководителя выпускной квалификационной работы
3. Качества доклада, презентации выпускной квалификационной работы и ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выставляют члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссией обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносятся решение об уровне сформированности компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию, и выставляется соответствующая оценка.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка / Уровень сформированности компетенций
Тема работы соответствует проблематике направления; в работе правильно определены объект и предмет исследования; в работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики; содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик; анализ фактического материала осуществляется с применением средств; фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки); в работе отсутствуют фактические ошибки; в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; оригинальность работы соответствует требованиям; оформление работы соответствует требованиям; структура работы отражает логику изложения процесса исследования; в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы; в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок; список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка; обучающийся демонстрирует знание	«отлично» / уровень сформированности компетенций «высокий»

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка / Уровень сформированности компетенций
терминологической базы исследования, умение оперировать ею; умение пользоваться научным стилем речи; умение представить работу в научном контексте; умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования; доклад / презентация полно, аргументированно и наглядно представляет результаты исследования; обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию	
Содержание работы соответствует изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»; анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично»; фактический материал в целом репрезентативен; структура работы в основном соответствует изложенным требованиям; выводы и/или заключение работы неполны; оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям; работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности; обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими; обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования; обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы; на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования; допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; обучающийся отвечает на большую часть (порядка 70%) заданных вопросов членов ГЭК правильно	«хорошо» / уровень сформированности компетенций «базовый»
Содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»; обучающийся на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки); анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов; исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме; в работе допущен ряд фактических ошибок; отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных	«удовлетворительно» / уровень сформированности компетенций «пороговый»

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка / Уровень сформированности компетенций
источников не соответствует требованиям; оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; речь обучающегося не соответствует нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала; обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы; имеются стилистические и речевые ошибки; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; обучающийся при ответе на вопросы членов ГЭК допускает ошибки, неточности.	
Содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»; в работе установлены части, написанные иным лицом; работа выполнена самостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования; сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; в работе много фактических ошибок; фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы; структура работы нарушает требования к изложению хода исследования; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники; оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; доклад/ презентация не отражает результатов исследования; обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы членов ГЭК	«неудовлетворительно» / уровень сформированности компетенций «недостаточный»